



PARLAMENT DE CATALUNYA

Exemples de projectes de llei fets el curs 2002-2003

CEIP Barcelona

Projecte de llei per afavorir la convivència familiar

Preàmbul

Els pares són necessaris per a tots els nens i nenes del món.
Per als pares, els fills són els éssers més estimats i per a nosaltres, els pares són el nostre punt de referència.

Actualment i degut als horaris laborals, quan arribem de l'escola, ens trobem sols, els pares són a la feina i fins i tot quan arriben a casa, la feina els absorbeix tant que moltes vegades no poden estar per nosaltres.

Els pares ens han d'educar, però no tenen prou temps per dedicar-s'hi. Moltes vegades voldríem explicar-los coses, consultar-los qüestions, comentar-los els nostres problemes, xerrar, fer els deures amb ells, jugar, aprendre d'ells, conèixer coses plegats, divertir-nos i riure junts ... però no hi són. Si tot això no ho fem ara que som nens i nenes, quan siguem grans ja no ho farem, no els tindrem prou confiança.

De vegades els pares ens deixen amb "cangurs", ells estan més tranquils i a nosaltres ens soluciona el problema de la soledat, però no el de la convivència familiar.

Els avis també ens cuiden molt bé i ens agrada molt la seva companyia, però no és el mateix que conviure amb el pare, la mare i els germans.

A la llarga aquesta falta de convivència ens pot perjudicar, ja que són molts els nens, nenes i joves que en no trobar a ningú a casa, deixen de mostrar interès per l'estudi i surten al carrer -amb els riscos que això comporta- trobant moltes vegades males companyies i problemes que podien haver-se evitat.

Cal tenir en compte els horaris laborals dels pares i mares de fills en edat escolar, adequar-los convenientment per tal d'afavorir la convivència familiar.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Article 1. Els pares principals educadors

Els Govern ha d'ajudar els pares i mares perquè disposin del temps i dels mitjans necessaris per educar els seus fills i filles.

Article 2. Horari laboral dels pares

Convé reestructurar l'horari laboral i les vacances dels pares i mares amb fills en edat escolar per poder estar més estones junts.

El Govern ho ha de tenir en compte i ha de posar els mitjans necessaris per poder-ho dur a terme.

Article 3. Horari de les escoles

L'horari actual de les escoles és adequat per poder rebre educació, aprendre coneixements i conviure amb els companys.

En acabar l'horari escolar ens queden unes hores que s'haurien de poder compartir amb els pares, mares i germans.

Article 4. Activitats complementàries i vacances de les escoles

Les activitats complementàries - extraescolars - ens permeten gaudir d'un temps fora de l'horari escolar on també aprenem i disfrutem. Cal potenciar i donar ajudes perquè tots els nens i nenes tinguin l'oportunitat de participar en activitats lúdiques.

Les vacances escolars estan pensades per poder descansar després d'uns mesos d'estudi i treball. Actualment les vacances més llargues les tenim a l'estiu i fóra bo que coincidissin en part amb les dels pares, ja que això permetria estar més estona amb ells disfrutant del temps lliure i en contacte amb la natura.

Article 5. Tractament dels casos amb problemàtica familiar

Hi ha nens i nenes a qui els és impossible viure amb la seva família perquè els seus pares tenen problemes i no poden cuidar-se d'ells.

El Govern ha de posar els mitjans que calguin perquè els nens i nenes amb aquesta problemàtica tinguin assegurada una atenció individualitzada i farà tot el possible perquè els pares puguin resoldre la situació i ocupar-se dels seus fills i filles.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Escola Gravi

Proposta de llei de promoció de la sostenibilitat a les escoles

Preàmbul

L'educació és una de les bases fonamentals per tal d'impulsar mesures encaminades a millorar l'estat del Medi Ambient a Catalunya així com fomentar hàbits que afavoreixin la sostenibilitat. Per facilitar l'adquisició d'hàbits sostenibles, cal treballar aquests aspectes des de l'escola.

Els projectes relacionats amb el treball del medi ambient han tingut una gran acollida entre les escoles participants, com ho demostren els projectes d'Escoles Verdes o bé les Agendes 21. L'Escola ha de ser un espai de foment dels nous valors que han de bastir la nostra societat.

Aspectes com la gestió dels residus, l'accés als centres escolars, el foment de les activitats medioambientals, l'optimització dels consums o l'adequació d'espais escolars són aspectes que incideixen de forma directa en la millora de l'entorn, però alhora són també referents educatius per als propis alumnes.

Es tracta de fomentar la sostenibilitat a partir de l'educació i de l'acció diària de mestres, personal no docent, alumnes, famílies, administracions i la resta d'agents educatius.

Títol I

De l'accés a les escoles

Article 1. Foment de l'ús de la bicicleta

1. Les escoles han de tenir, en un lloc de fàcil accés, suficients places per poder aparcar les bicicletes d'aquells alumnes que es desplacen amb aquest mitjà de transport.
2. En un radi de 5 Km de l'escola, els ajuntaments han de marcar carrils bicicleta d'anada i tornada.

Article 2. Millores en l'autobús escolar.

1. Els autobusos de transport escolar han d'estar adaptats als alumnes amb discapacitats.
2. Les escoles han de senyalitzar amb claredat el lloc on aparcarà el bus escolar perquè els alumnes no trobin obstacles en baixar i pujar.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Article 3. Transport públic.

1. Les escoles vendran, a la secretaria del centre, abonaments de metro i bus a uns preus especials.
2. L'escola ha de fomentar entre els seus alumnes l'ús del transport públic.
3. L'escola ha de realitzar sortides pedagògiques per la ciutat usant el transport públic, perquè l'alumnat aprengui a desplaçar-se sense problemes amb aquest mitjà de transport.

Títol II

De l'accessibilitat dins de l'escola

Article 4. Desnivells a l'escola

Les escoles de nova construcció han de tenir, per als alumnes amb discapacitat, plena accessibilitat a tots els espais.

Article 5. Serveis sanitaris

Les escoles hauran de tenir un lavabo per replà adaptat per a nens amb minusvalies físiques.

Article 6. Millores als menjadors escolars.

Els menjadors escolars han d'estar dotats de cadires i taules adaptades a alumnes amb discapacitat.

Article 7. Zones d'esbarjo.

Les zones de joc a les escoles no poden tenir obstacles a fi que els nens minusvàlids es puguin moure's lliurement i amb tota facilitat.

Article 8. Àrea d'Educació Física

1. L'àrea d'Educació Física ha d'organitzar activitats adaptades a alumnes amb minusvalies de diferents tipus.
2. També ha d'haver-hi sessions d'Educació Física adaptades que realitzaran tots els alumnes del grup (bàsquet amb cadira de rodes, futbol amb els ulls tapats ...)



PARLAMENT DE CATALUNYA

Títol III

Del tractament de residus a l'escola

Article 9. Paper, cartró i plàstic

1. A cada planta de l'escola hi ha d'haver mini-contenidors de paper, cartró i plàstic.
2. A cada classe hi ha d'haver el "racó del reciclatge de paper".
3. Les escoles han de reutilitzar el paper que estigui en condicions.

Article 10. Residus tòxics.

1. Les escoles han de fer, un cop al mes, amb la participació de les famílies, veïns ..., una recollida de residus tòxics que es portaran a la deixalleria adient.
2. Les escoles han d'informar a les famílies de la ubicació dels punts verds més propers.
3. L'Escola ha de vetllar per la compra de productes d'ús diari no contaminants.

Article 11. Residus orgànics.

1. Les escoles han de tenir un contenidor de matèria orgànica per fabricar adob.
2. Aquest adob s'ha de fer servir per abonar les plantes i jardins de l'escola, els jardins de l'entorn i l'hort escolar.

Títol IV

De l'estalvi del consum

Article 12. Consum elèctric

1. A l'escola ha d'haver-hi un sistema automàtic de tancament del corrent elèctric programat prèviament.
2. Les escoles han de fer servir sistemes de llum de baix consum.
3. Les escoles han de tenir un mínim de dues plaques fotovoltaïques per generar electricitat.

Article 13. Consum d'aigua

1. Tot centre escolar ha d'aprofitar les aigües no potables per a ús de cisternes i de reg.



PARLAMENT DE CATALUNYA

2. Les aixetes han de tenir temporitzadors per evitar pèrdues inútils d'aigua.
3. L'escalfament d'aigua es farà mitjançant energia solar.

Article 14. De la calefacció

El sistema de tancament de finestres i portes de l'escola no ha de tenir esclatxes per tal evitar l'entrada de l'aire de l'exterior i, d'aquesta manera per tant conservar i estalviar calefacció.

Títol V

Dels programes pedagògics sobre medi ambient

Article 15. Sortides relacionades amb Medi Ambient

1. En el Projecte Educatiu de Centre han de constar sortides pedagògiques relacionades amb el cicle i el bon ús de l'aigua: molí paperer, curs dels rius, deltes, depuradora ...
2. Les escoles han de fer altres visites pedagògiques a plantes de compostatge, potabilitzadores, punts verds ...

Article 16. Divulgació de la sostenibilitat.

1. A la web, revista i altres mitjans de publicació de l'escola hi ha d'haver informació sobre temes de medi ambient.
2. L'escola ha de programar xerrades i debats, per als pares dels alumnes, sobre la conservació de la natura i el medi ambient.

Títol VI

Suport a les escoles sostenibles

Article 17. Suport de les administracions.

El Departament d'Ensenyament vetllarà perquè les escoles disposin de recursos econòmics i pedagògics per tal de desenvolupar projectes relacionats amb la sostenibilitat, i fomentarà el suport de la resta d'administracions.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Escola Labouré

Projecte de llei per l'augment de beques escolars

Preàmbul

L'educació dels nois i noies és un dels drets fonamentals de la infància. La formació que s'ha de rebre en el seu creixement ha de tenir en compte l'adquisició de coneixements i el desenvolupament moral, social, cívic, etc. Aquesta formació ajudarà als nois i noies a integrar-se en un futur en la societat laboral.

Per facilitar que tothom pugui gaudir d'una educació cal que es facilitin tots els mitjans possibles.

La situació social desafavorida de diferents barris de la ciutat de Barcelona, no permet a les famílies arribar amb totes les garanties a l'educació dels nois i noies.

Les beques són una de les solucions per a les famílies de baix nivell econòmic. Gràcies a una pensió que es concedeix es facilita una part del pagament dels estudis o de la manutenció.

Les beques ajuden a disminuir el nombre de famílies amb moltes necessitats.

Article 1. Augment de les beques escolars

Els diferents organismes han d'oferir més beques escolars necessàries per atendre les famílies de baix nivell econòmic.

Article 2. Informació de les beques escolars

Els centres escolars seran els encarregats d'informar i donar les sol·licituds a les famílies així com de recollir-les i fer-les arribar als diferents organismes.

Article 3. Import de les beques escolars

L'import de les beques anirà destinat a cobrir despeses de material didàctic i servei de menjador.

Article 4. Beneficiaris de les beques escolars

Les famílies que han de tenir beca són aquelles que necessiten ajuda econòmica perquè tenen pocs ingressos o es tracta de famílies immigrants sense recursos o bé amb problemes de minusvalia.



PARLAMENT DE CATALUNYA

CEIP Pere Vila

Projecte de Llei per fomentar la integració dels immigrants als Centres Públics d'Ensenyament

Preàmbul

La integració dels immigrants a Catalunya és una tasca que implica drets i deures tant per la banda de la Administració com per part de les persones que busquen una nova terra d'acollida per millorar la seva vida.

La realitat de la immigració dins l'àmbit educatiu comporta nous reptes en el camp de la interculturalitat i la multiculturalitat. Davant d'aquests nous reptes la Administració Pública no ha de romandre amb els ulls tancats i els braços caiguts, sinó prendre part activa i procurar mesures a fi d'evitar guetos d'immigrants en certs Centres Públics d'Ensenyament amb la consegüent problemàtica que aquest fet comportaria en la tasca educativa i d'integració d'aquestes persones a Catalunya.

Les concentracions artificials d'alumnat immigrant a determinats Centres Educatius pot ser molt negativa i comportar trencaments del teixit de la societat catalana en determinats àmbits a més d'incidir en l'agreujament de la injustícia social per possibles segregacions d'alumnes en funció de la seva economia familiar o procedència.

D'altra banda és de justícia que tots els Centres d'Ensenyament sostinguts amb diners públics col·laborin de manera equitativa i equilibrada en el sosteniment de les càrregues i en la solució dels problemes educatius.

Títol únic

De la distribució de la matriculació als Centres Públics d'Ensenyament i d'altres mesures de recolzament al Professorat davant la problemàtica de la immigració

Article 1. Matriculació d'immigrants als Centres Públics d'Ensenyament

El Govern ha de vetllar perquè la matriculació als Centres d'Ensenyament sostinguts amb l'erari públic sigui proporcional i equitativa en quan al nombre de matrícula d'alumnes immigrants.

Article 2. Participació activa de l'Administració en la matriculació d'immigrants

La Direcció General Educativa i la Inspecció d'Ensenyament Secundari i Primari han de vigilar perquè l'article anterior es compleixi en els seus justos termes i donarà comptes al Parlament una vegada al any de la seva tasca en aquest sentit.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Article 3. Dotació als Centres d'Ensenyament de mitjans.

El Govern ha de dotar els Centres Públics d'Ensenyament de tots els mitjans necessaris, humans i materials, per afavorir la igualtat d'oportunitats entre tots els alumnes i garantir que cap d'ells pateixi discriminació per motius d'origen o economia familiar.

Article 4. Del reconeixement per part de l'Administració de la tasca del Professorat quant a la integració d'alumnat immigrat.

El Govern ha de reconèixer al Professorat l'enorme tasca d'integració i de cohesió social que desenvolupa davant aquesta nova problemàtica de la immigració a Catalunya. Així mateix ha d'estimular i recolzar la feina als docents i contribuir a l'increment de l'autoestima de la seva professió davant de societat. En aquest sentit cal que el Professorat es senti protegit pel Govern i les autoritats educatives en el desenvolupament de la seva dura tasca.

Article 5. Algunes mesures de reconeixement del Professorat per part de la Administració

A fi de dotar de contingut efectiu l'article anterior el Govern:

- a) Ha d'incentivar econòmicament les tasques tutorials a l'Ensenyament Primari, actualment sense cap dotació, en patent discriminació amb la valoració de les mateixes tasques a l'Ensenyament Secundari.
- b) Ha de vetllar per l'equilibri mental i físic del Professorat procurant l'assistència i assessorament de gabinets mèdics i de psicòlegs als Centres d'Ensenyament, tot tenint present l'enorme increment de baixes laborals per depressions al si del Professorat.
- c) Tenir en compte al Professorat, tot i que la seva anònima tasca no tingui cap rellevància social, a l'hora de concedir anualment les medalles i mencions honorífiques de la Generalitat.
- d) Promoure curssets de perfeccionament per al Professorat en hores docents.
- e) Reduir l'horari del Professorat a partir d'una certa edat en la tasca docent, ja que la feina de la docència es molt esgotadora per a la gent gran que ha patit tants canvis i reformes de tota mena degut als successius i interminables Plans Educatius.
- f) Estimular la participació del Professorat en les activitats sindicals, en la presa de decisions democràtiques dels Centres, en l'eliminació de la burocràcia innecessària, en la estabilitat laboral i altres mesures semblants que puguin fer il·lusionant i imaginativa la tasca docent.



PARLAMENT DE CATALUNYA

CEIP Vila Olímpica

Projecte de llei d'augment de l'ús de la bicicleta

Preàmbul

L'augment de l'ús de la bicicleta és important per reduir part de la contaminació que ens envolta, ja que perjudica la natura (rius, mar, boscos, animals...) i els éssers humans, que cada vegada vivim en un ambient més contaminat i, a causa d'això, hi ha cada dia més problemes respiratoris. Per fer servir la bicicleta, no cal cremar combustible, és a dir, s'estalvia consum de benzina, i a més suposa també un estalvi econòmic.

Per altra banda, l'exercici físic és fonamental per al desenvolupament de les persones, sobretot aquelles que tenen una feina o vida sedentària. L'exercici físic que es fa quan anem en bicicleta millora la salut i la qualitat de vida. Cal moure la musculatura i les articulacions i és important fer funcionar el cor per tal d'evitar malalties cardiovasculars.

Finalment, el nombre d'usuaris que poden muntar en bicicleta és més gran, ja que no cal carnet de conduir i no hi ha límit d'edat, tant grans com petits poden conduir la bicicleta. Les bicicletes són més fàcils de mantenir que els cotxes i els accidents normalment no són tan greus. La bicicleta és un mitjà de transport per moure's amb llibertat, però les persones usuàries de la bicicleta han de fer-ho amb seguretat, han de disposar de serveis adequats, com carrils bici, aparcaments de bicicleta segurs i sense que molestin els vianants, i han d'utilitzar el material necessari, especialment el casc, per a la seva seguretat.

Títol I De la contaminació

Article 1. Reducció de la contaminació

Per tal de reduir contaminació, el govern ha de fomentar l'ús de la bicicleta, perquè no contamina, no embruta la ciutat ni l'atmosfera amb fums i com que no necessita petroli o benzina, es poden evitar accidents petrolífers i molta contaminació dels mars.

Article 2. Beneficis

L'ús progressiu de la bicicleta suposa un benefici ecològic, però també un estalvi d'energia que es pot utilitzar per a altres necessitats i un estalvi econòmic per a les persones.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Article 3. Reciclatge

Cal reciclar els materials de les bicicletes velles (ferros, plàstics...) perquè es puguin aprofitar per fer-ne de noves i reduir el nombre de deixalles, que suposa també un benefici per al medi ambient.

Títol II De la salut

Article 4. Exercici físic

L'augment de l'ús de la bicicleta fa que els ciutadans facin exercici físic d'una manera natural i a l'aire lliure i, a la vegada que es desplacen, enforteen la seva musculatura i es mantenen en bon estat físic.

Article 5. Prevenció de malalties

La vida sedentària i una forma d'alimentació inadequada provoquen sovint un excés de colesterol i malalties cardiovasculars. L'ús de la bicicleta disminueix el risc d'aquestes malalties.

Títol III Dels usuaris

Article 6. Ampli nombre d'usuaris

A diferència del cotxe o d'altres transports, no cal tenir carnet ni ser major d'edat per conduir una bicicleta. Així, el nombre de persones de diferents edats que poden conduir la bicicleta és més gran.

Article 7. Educació als centres escolars

Als centres escolars s'han de donar classes d'educació viària perquè així els nens i nenes aprenguin els senyals de trànsit i les normes bàsiques per circular a la ciutat.

Article 8. Seguretat

1. Les ciutats han de tenir més carrils bici, on les bicicletes han de tenir prioritat. Les autoritats han de sancionar els vianants, cotxes o altres vehicles que no respectin aquesta prioritat.

2. Cal augmentar el nombre d'aparcaments públics específics per a bicicletes, sense que hagin d'envair les voreres per al pas de vianants o quedar lligades a qualsevol lloc, i fer-los més segurs, per tal d'evitar robatoris. Les autoritats han de sancionar les persones que facin malbé o robin bicicletes.

3. Les persones que condueixen bicicleta han de portar la roba adient i els estris necessaris (casc, llums...) per tal de garantir la seguretat i evitar accidents.