

PARLAMENT DE CATALUNYA

Presidència
del Molt Honorable Sr. Ernest Benach i Pascual

DIARI DE SESSIONS

Núm. 1, dilluns 29 de març de 2004, edició amb motiu del Parlament escolar

Sessió sobre el foment de l'esport a l'escola, el rebuig de la violència fomentant la cultura per la pau, l'obtenció de subvencions per a sortides culturals, les mesures contra la violència de gènere i familiar, i la millora de la netedat als carrers

ÍNDEX

Intervencions dels representants escolars

- Projecte de llei per a fomentar l'esport a l'escola (p. 3)*
- Projecte de llei per al rebuig de la violència fomentant la cultura per la pau (p. 4)*
- Projecte de llei per a obtenir subvencions per a sortides culturals (p. 6)*
- Projecte de llei de mesures contra la violència de gènere i familiar (p. 7)*
- Projecte de llei per a la millora de la netedat als carrers (p. 9)*

Intervencions dels grups parlamentaris

- el Sr. Boada i Masoliver, del G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Alternativa (p. 10)*
- el Sr. López i Rueda, del G. P. del Partit Popular de Catalunya (p. 11)*
- el Sr. Freixanet i Mayans, del G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya (p. 11)*
- la Sra. Baig i Torras, del G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi (p. 12)*
- el Sr. Rull i Andreu, del G. P. de Convergència i Unió (p. 12)*

Cloenda

- de l'acte a càrrec del Sr. Ernest Benach i Pascual, president del Parlament de Catalunya (p. 13)*

Annex

- Projectes de llei (p. 14)*
-

La sessió s'obre a les onze del matí. Presideix el president del Parlament, acompanyat de la diputada i els diputats Sr. Rull i Andreu, pel G. P. de Convergència i Unió; Sra. Baig i Torras, pel G. P. Socialistes - Ciutadans pel Canvi; Sr. Freixanet i Mayans, pel G. P. d'Esquerra Republicana de Catalunya; Sr. López i Rueda, pel G. P. del Partit Popular de Catalunya, i Sr. Boada i Masoliver, pel G. P. d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Alternativa.

ORDRE DE L'ACTE

1. Debat i votació del Projecte de Llei per a fomentar l'esport a l'escola. Grup: CEIP Alfons I.
2. Debat i votació del Projecte de Llei per al rebuig de la violència fomentant la cultura per la pau. Grup: Escola Labouré.
3. Debat i votació del Projecte de Llei per a obtenir subvencions per a sortides culturals. Grup: Escola Assís.
4. Debat i votació del Projecte de Llei de mesures contra la violència de gènere i familiar. Grup: Escola Gravi.
5. Debat i votació del Projecte de Llei per a la millora de la netedat als carrers. Grup: CEIP Edumar.
6. Intervenció dels representants dels grups parlamentaris.
7. Intervenció del M. H. Sr. President del Parlament.

El president

S'obre la sessió.

Molt bon dia a totes i a tots, i sigueu, en primer lloc, benvinguts al Parlament de Catalunya.

Projecte de llei per a fomentar l'esport a l'escola

El primer punt de l'ordre del dia és el debat i votació del Projecte de llei per fomentar l'esport a l'escola. Presenta el Projecte el CEIP Alfons I, de Puigcerdà. Té la paraula.

El oi Cirera

Senyor president, senyores, senyors, el nostre Grup vol presentar una proposta de llei que afavoreixi la pràctica de l'esport com a activitat habitual i complementària a un estat de benestar i de qualitat de vida. La pràctica de l'esport facilita que cada persona pugui tenir més consciència i coneixement del propi cos. Gràcies al coneixement i a l'aprenentatge que es fa a través de l'esport, es poden adquirir coneixements, hàbits i actituds que ens permeten millorar la nostra vida i la nostra salut. A més d'aportar beneficis físics, l'esport també ens aporta satisfacció, gaudiment personal i enriquiment en la relació amb els altres. Nosaltres volem esport per a totes les esco-

les, que sigui una pràctica oberta, flexible i integradora.

És per això que creiem que s'han de posar els mitjans per tal d'afavorir aquesta pràctica de l'esport des dels primers anys de la vida escolar, i fer-ho de tal manera que tingui una participació total de l'alumnat. Presentem, per tant, aquest Projecte de llei exposant els següents articles.

Article 1. Crear clubs esportius a cada centre escolar. Fomentar diferents esports a cada centre educatiu, de tal manera que cada alumne/a participi en aquell esport que més li agradi. Arribar així a tenir diferents clubs esportius a cada centre educatiu.

Article 2. Regular el calendari escolar i l'horari del professor d'educació física. El professor d'educació física exercirà la funció de coordinador dels clubs esportius, i caldria reestructurar el seu horari. Així mateix, l'horari escolar també s'ha d'adaptar.

Article 3. Estudiar i reglamentar els problemes de responsabilitat civil. Hi ha dos aspectes a tenir en compte: en primer lloc, dedicar a la realització d'una activitat concreta tots els recursos necessaris per evitar accidents; en segon lloc, buscar una sortida jurídica que no comporti la necessitat d'un culpable per poder obtenir una indemnització econòmica.

Article 4. Millorar la dotació pressupostària per a l'àrea d'educació física. Implicar-hi tant el Govern com les diferents empreses públiques i privades.

Article 5. Crear un calendari de lligues i unes olimpíades. Planificar un calendari anual de lligues intercentres i un calendari d'olimpíades cada quatre anys.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies a vostè. En aquests moments caldria fixar la posició de la resta de grups. I, en primer lloc, té la paraula la senyora Rosa Angèlica Flores, de l'Escola Labouré.

Rosa Angèlica S. Flores

Senyor president, senyores i senyors, l'Escola Labouré està d'acord amb el Projecte de llei per fomentar l'esport a l'escola, i ho fonamentem amb una rèplica de quatre punts.

Primer. Les notícies ens parlen cada dia de l'augment de nens amb obesitat com a conseqüència d'una dolenta alimentació i de falta d'exercici. A això, s'hi ha de posar remei fent més esport.

Segon. La nostra societat ha canviat força els seus hàbits, la forma de treball i, fins i tot, el temps dedicat a activitats lúdiques. Ens hem transformat en més sedentaris.

Tercer. La nostra salut, en general, millorarà si dediquem un temps a fer esport.

Quart. L'esport afavoreix la relació entre els joves i el treball en equip.

Per tot això estem a favor de l'esport.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Seguidament, la senyora Maria Jorba, de l'Escola Assís, també pot fixar la seva posició.

Maria Jorba

Senyor president, senyores i senyors, ens interessa l'esport tant des del punt de vista de formació integral de la persona com del gaudi que ens proporciona. És per això que valorem molt aquest Projecte de llei.

Ens sembla, però, que caldria definir millor els dies i els horaris a què es refereix aquest Projecte. Si són activitats de cap de setmana, no garanteixen la participació de tot l'alumnat, i si són en horari escolar, l'estructuració dels horaris pot ser molt difícil en tot tipus de centres. Cal valorar també l'aportació que fa l'AMPA de la major part de centres en aquest sentit. Estem a favor de coordinar esforços per assolir un mateix objectiu educatiu.

En qualsevol cas, un cop clarificats aquests aspectes, votem favorablement l'aprovació del Projecte, que globalment coincidim amb la formulació d'aquest.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Seguidament, el senyor Jordi Coll, de l'Escola Gravi, també es pot posicionar.

Jordi Coll

Senyor president, senyors i senyores, a l'Escola Gravi estem a favor del Projecte de llei per fomentar l'esport a l'escola. Hem trobat molt bé que les escoles formin clubs on puguin participar nens i nenes; també trobem molt bé que la llei no deixi de banda els estudis, ja que són una cosa fonamental en les formacions dels nois i les noies.

Però hem de tenir una cosa en compte: que hi ha nens que no poden pagar l'equip, la bossa d'esport, etcètera. Aquest és un dels punts que falta en el Projecte.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Finalment, el posicionament del Grup Edumar. El senyor Xavier Félez té la paraula.

Xavier Félez

Senyor president, senyores i senyors, l'Escola Edumar està d'acord amb aquest Projecte de llei per fomentar l'esport a l'escola. Creiem que l'esport és molt necessari per a una vida més sana. En comptes de jugar tant a la *play station*, podríem aprofitar aquestes hores per fer esport.

Ens agrada que construeixin poliesportius en els centres escolars, però això hauria d'anar lligat a fomentar més l'esport base, fer més grups de bàsquet, futbol, handbol. Per fer més esport, a l'escola es podrien fer més hores d'educació física compartides

amb altres assignatures, com el coneixement del medi social i natural. Per exemple, podríem fer una excursió a la muntanya, i així coneixeríem geografia i també fariem esport. Creiem que és més sa fer esport que quedar-se a casa mirant la televisió.

Per tot això votem a favor d'aquest Projecte que ha presentat l'Escola Alfons I.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies a vostè.

Feta, per una banda, la presentació del Projecte i, després, havent fixat posició tots els grups, anem a passar a la votació del Projecte de llei. Aquesta votació, la farem a mà alçada. Per tant, jo diré «vots a favor», «vots en contra» i «abstencions», i mentre tingueu la mà aixecada farem el recompte. Per tant, no l'abaixeu de seguida, si us plau.

Per tant, els qui estiguin a favor d'aquest Projecte de llei, que aixequin la mà.

Em sembla que no cal comptar, eh? A veure, fem una prova: els que hi estiguin en contra...

Abstencions?

Aquest Projecte de llei ha estat aprovat per 130 vots a favor, cap vot en contra i 5 abstencions.

Projecte de llei per al rebuig de la violència fomentant la cultura per la pau

Passem al següent punt de l'ordre del dia, que és el segon. És el debat i votació del Projecte de llei per al rebuig de la violència fomentant la cultura per la pau. Presenta el Projecte la senyora Anzhela Garieva Shinazdilova, del Grup Escola Labouré, de Barcelona.

Anzhela Garieva Shinazdilova

Moltes gràcies, senyor president. Senyores i senyors, Projecte de llei per al rebuig de la violència fomentant la cultura per la pau.

Preàmbul. Cada cop més, la nostra societat està immersa en un ambient més competitiu i agressiu. Això fa que molts alumnes portin a les aules tot aquest neguit. A les persones no se les valora per les seves qualitats, sinó per tot allò que han aconseguit socialment. Cal sensibilitzar tota l'opinió pública mitjançant una divulgació cultural apropiada, desenvolupant programes i activitats culturals a través de les diferents associacions del barri, com els casals, agrupacions de veïns i tota la gent que pugui tenir alguna relació amb moviments dels infants i dels joves.

Article 1. La família també ha de col·laborar preocupant-se molt a fons pels possibles problemes dels seus fills, i tractar de donar-hi solució amb el recolzament de professionals de l'ensenyament o especialistes més qualificats.

Article 2. A les nostres classes hem de tenir un ambient tranquil i serè, on els alumnes es respectin

encara que les seves idees, els seus costums i la seva religió siguin diferents. L'objectiu principal a tenir en compte ha de ser el respecte, perquè això és la base d'una convivència en harmonia de tots els individus de la societat i de tots els pobles.

Article 3. L'educació i el respecte faciliten també l'enteniment entre les diferents cultures, ja que es pot dialogar millor sobre els interessos dels altres i estar oberts a totes les possibles influències, i no tancats en les nostres tradicions.

Article 4. La nova Administració tindrà un paper important, vigilant la massificació de les aules, promovent diferents programes de divulgació, de sensibilització, proporcionant-los a les famílies i a les escoles. Si no podem controlar tota aquesta violència, les conseqüències poden ser molt greus. Esperem que ningú hagi de lamentar-se de res.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Ara toca fixar la posició, i per a això pren la paraula, en primer lloc, el senyor Àlex Romero, del CEIP Alfons I.

Àlex Romero

Senyor president, senyores i senyors, el nostre Grup Parlamentari està totalment d'acord amb el preàmbul del Projecte de llei per al rebuig de la violència fomentant la cultura per la pau. Estem totalment d'acord que vivim en una societat cada cop més agressiva i competitiva, en què alguns valors queden molt compromesos. Caldria que ens plantejàssim entre tots quin tipus de societat volem per a nosaltres i per a la nostra gent.

Compartim amb aquest Projecte de llei la idea que, a través de la sensibilització de l'opinió pública i una divulgació cultural adequada per mitjà d'associacions i altres entitats, es pot arribar a conscienciar els ciutadans i ciutadanes del nostre país.

Tots estem compromesos en aquesta tasca. Primerament, la família, perquè és qui té cura immediata dels seus fills. També s'hi ha d'implicar l'escola, com a petita societat en què viuen diferents alumnes, que, seguint una línia de respecte i educació, arribaran a una bona entesa. Finalment, i amb el compromís de tots, l'Administració ajudarà a portar tot això a terme, en tot allò que estigui en les seves mans.

Per aquesta raó, entenent el Projecte de llei per al rebuig de la violència com un compromís de tots els individus d'una societat i portar a terme fomentar la cultura per la pau, el nostre Grup Parlamentari hi vota a favor.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. El següent grup a fixar la seva posició és l'Escola Assís, i té la paraula la senyora Neus Giménez.

Neus Giménez

Senyor president, senyores i senyors, si bé compartim plenament els enuncisats del preàmbul quant a sensibilització mitjançant programes i activitats culturals que es realitzen a diferents entitats, considerem que els tres primers articles són més un exercici de reflexió i consideracions o recomanacions al voltant del tema, que no pas una formulació del Projecte de llei. Ens sembla, doncs, que caldria reestructurar el Projecte per tal d'aprofundir en una proposta de mesures més concretes.

Quedi ben entès, doncs, que no votem en contra del Projecte; ben al contrari, el tema ens sembla de gran transcendència. Per això ens abstenim de votar, fins que s'elabori convenientment.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Seguidament, és el torn del senyor Albert Guerrero, de l'Escola Gravi, que té un minut per defensar el posicionament del seu Grup.

Albert Guerrero

Senyor president, senyores i senyors, l'Escola Gravi estem a favor del Projecte de llei del rebuig de la violència fomentant la pau presentat per l'Escola Labouré.

Tot i això, falten coses; sobretot, les mesures concretes. La seva idea és molt bona, però hi falten petits detalls, com ara: com prevenir, com evitar-ho, com actuar en aquestes situacions.

Tot i això, l'Escola Gravi està a favor del Projecte de llei presentat.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Seguidament, la senyora Beatriz Manzanares, del CEIP Edumar, té la paraula per fer el posicionament del seu Grup.

Beatriz Manzanares

Senyor president, senyores i senyors, els nens i nenes de l'Escola Edumar estem d'acord amb el Projecte que ha elaborat l'Escola Labouré. Tots i totes creiem que és fonamental per convida tenir un bon ambient, tant a casa com a l'escola, que és la base per transmetre als nens, als joves i a la societat en general la cultura de la pau.

Si fa temps s'hagués dit «no a la violència», tots tindríem un millor exemple de convivència, però aquest tema no s'ha treballat prou. La televisió ens en parla cada dia, i els grans no ens donen gaire bon exemple. Sembla que cada cop al món hi hagi més violència, en comptes de diàleg.

Per això creiem necessari que hi hagi més normes respecte al tema, i en el cas d'aquest Projecte s'haurien de redactar més articles per acabar de regular-lo, perquè hi trobem mancances. Per desgràcia, el tema

de la violència és molt extens. Per això votarem a favor d'aquest Projecte.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Gràcies a vostè.

Seguidament, passarem a la votació del Projecte de llei.

Aquells que estiguin, aquells i aquelles que estiguin a favor d'aquest Projecte de llei, que aixequin la mà, si us plau.

Els que hi estiguin en contra...

Els que s'abstinguin...

El Projecte de llei per al rebuig de la violència fomentant la cultura per la pau ha estat aprovat per 115 vots a favor i 16 abstencions; cap vot en contra.

Projecte de llei per a obtenir subvencions per a sortides culturals

El tercer punt de l'ordre del dia és el debat i votació del Projecte de llei per obtenir subvencions per a sortides culturals. Presenta el Projecte la senyora Raquel Lisbona, de l'escola Assís, de Premià de Mar. Té la paraula.

Raquel Lisbona

Senyor president, senyores i senyors, les exigències del marc educatiu evolucionen paral·lelament a l'impuls de la societat actual. Les escoles catalanes d'avui basen el seu aprenentatge en l'estudi i l'aplicació d'allò que s'aprèn a l'aula, mitjançant l'experimentació dels continguts de la manera més real possible. Aquesta experimentació requereix vivències fora de les aules i de l'entorn habitual dels alumnes, la qual cosa comporta unes despeses afegides, com el preu del transport, guies i acompanyants, que sovint no poden ser assumides per les famílies de l'alumnat, i més acusadament per les famílies d'immigrants, atesa la precarietat econòmica en què, per regla general, es veuen immersos.

Per això pensem que cal subvencionar totes les sortides culturals i de lleure, ja que les primeres són un complement indispensable per a la nostra formació, i les segones ens ajuden a formar-nos com a persones, dos elements importants per al nostre desenvolupament integral, cultural i humà. Tenim el dret i el deure de conèixer la nostra cultura, visitar els indrets que veiem i estudiem en els nostres llibres de text, conèixer de prop la seva gent i les seves activitats, aprofundir en l'estudi dels nostres personatges emblemàtics, els nostres museus, teatres, indústries, paratges naturals... Per què no podem tocar i observar tot allò que ens expliquen els nostres mestres? Entenem les sortides culturals com un reforç de les nostres activitats escolars diàries i una alternativa per fugir de la rutina dels llibres, podent gaudir i descobrir el món que ens envolta.

Pensem, doncs, que caldria subvencionar les sortides per abaratir el preu que origina el transport, les entrades i altres serveis que s'ofereixen durant les sortides, i les despeses que causen als professors les visites prèvies al lloc de la sortida. Aquestes subvencions es repartiran de forma equitativa entre l'alumnat que hi participi, la qual cosa serà regulada pel Consell Escolar. Les famílies que justifiquin manca de recursos econòmics podran sol·licitar a l'Administració la subvenció del cost total.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Ara és el torn dels grups, que han de fixar la seva posició. En primer lloc, té la paraula, pel CEIP Alfons I, el senyor Carles Quevedo.

Carlos Quevedo

Senyor president, senyores i senyors, el nostre Grup Parlamentari està totalment d'acord quan s'afirma que tot allò que s'aprèn a l'aula cal experimentar-ho de la manera més real possible i que una d'aquestes maneres d'experimentació són les sortides culturals. Ara bé, cal tenir dues coses molt presents en aquest marc.

Per una banda, s'ha de pensar que no tota la solució per fer front al problema de les sortides culturals és que l'Administració doti d'unes grans subvencions els centres educatius. Les sortides poden realitzar-se dins de l'entorn en què viu cada escola. Nosaltra, per exemple, com a escola que viu en un entorn envejable, podríem gaudir de sortides a la muntanya o a zones d'esquí.

Per altra banda, caldria regular una llei de responsabilitat civil en el cas que algun alumne o alumna patís qualsevol mal, ja que es carrega els nostres mestres de massa responsabilitat, i és per aquesta raó que cada vegada estan menys disposats a acompanyar-nos en les nostres sortides.

Per totes aquestes raons, el nostre Grup Parlamentari vota en contra del Projecte de llei per obtenir subvencions per a sortides.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Seguidament, és el torn de l'Escola Labouré. El senyor Bon Andrei Dacanay.

Bon Andrei Dacanay

Senyor president, senyores i senyors, els alumnes de sisè de l'Escola Labouré estem d'acord amb aquesta Llei. És veritat que tot allò que aprenem a l'aula ho assimilarem millor si està basat en l'experimentació, la manipulació, l'observació, etcètera. Per això, les sortides culturals són imprescindibles.

A vegades, els centres educatius realitzen les mínimes, perquè, les despeses que ocasionen, les famílies no les poden afrontar. Les famílies, moltes vegades, es troben en situacions molt precàries per l'atur,

la immigració o la desestructuració d'aquestes. Seria un gran ajut que l'Administració subvencionés aquestes sortides i els centres educatius poguessin distribuir equitativament a tots els alumnes la part que els pertoca de les despeses de transport, entrada, tallers, activitats, etcètera.

Entenem també que les sortides culturals són un reforç a la nostra educació i aprenentatge, aprofitant-nos d'uns recursos més lúdics i gaudint del nostre patrimoni, dels museus i de totes les instal·lacions que trobem a l'abast del nostre entorn.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Ara és l'Escola Gravi. La senyora Zoe Campmajó.

Zoe Campmajó

Senyor president, senyores i senyors, l'Escola Gravi recolza el Projecte de llei per obtenir subvencions per a sortides culturals, de l'Escola Assís, de Premià de Mar. Per això pensem que hi hem de votar a favor.

Estem d'acord a descobrir món, no només a través dels llibres, sinó també amb sortides culturals amb l'escola. Hem d'experimentar noves maneres d'aprendre, fent servir la vista, l'oïda i tots els sentits. Podem gaudir del món que ens envolta. Per això necessitem les sortides culturals.

Gràcies, senyor president.

El president

Gràcies. Finalment, el darrer grup a posicionar-se és el CEIP Edumar, i té la paraula el senyor David Jubierre.

David Jubierre

Senyor president, senyores i senyors, a l'Escola Edumar estem a favor del Projecte de llei per a la subvenció d'activitats culturals. Ens agrada molt, perquè a la nostra escola fem força activitats i sortides, i mirem d'aprofitar-les al màxim. Pensem que els nens i nenes no només aprenen dins la classe, sinó també fent les sortides culturals.

Estem d'acord que les famílies amb dificultats econòmiques puguin obtenir aquesta subvenció, perquè així els seus fills podran participar en aquestes activitats. Hem trobat a faltar una subvenció especial per a les famílies nombroses, perquè en tenir més fills el cost per família és més elevat. La nostra opinió és que no només l'Administració hauria de contribuir a l'abaratiment; també creiem que els museus, els teatres, etcètera, podrien fer un preu especial o gratuït per a les escoles.

Per tot això, l'Escola Edumar vota a favor d'aquest Projecte de llei.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies.

Passem, doncs, a la votació del Projecte de llei.

Per tant, tots aquells i totes aquelles que estiguin d'acord amb aquest Projecte de llei per obtenir subvencions per a sortides culturals, que aixequin la mà, si us plau.

Els que hi estiguin en contra...

I els que s'abstinguin.

El Projecte de llei per obtenir subvencions per a sortides culturals ha estat aprovat per 101 vots a favor, 32 vots en contra i 3 abstencions.

Projecte de llei de mesures contra la violència de gènere i familiar

Passem al següent punt de l'ordre del dia, que és el quart, i que tracta sobre el debat i votació del Projecte de llei de mesures contra la violència de gènere i familiar. Per presentar el Projecte, té la paraula el senyor Óscar Boher, del Grup Escola Gravi, de Barcelona.

Óscar Boher

Senyor president, senyores i senyors, el nostre Projecte de llei va contra la violència de gènere. Cada cop els casos de violència domèstica són notícia més freqüent, i nosaltres pensem que aquesta Llei està bé per reduir i, fins i tot, intentar suprimir els casos de maltractament.

No volem entrar en el càstig a rebre pels maltractadors, ja que això està regulat a altres lleis. Nosaltres volem trobar les raons per poder-la prevenir. Les causes principals poden ser les drogues i les begudes alcohòliques, i, sobretot, perquè els maltractadors poden haver viscut a la seva infància els maltractaments, i ara ho reproduïxen com una cosa natural.

En resum, nosaltres creiem que és possible la reeducació i la rehabilitació de les persones que viuen aquesta situació, i creiem que els responsables de solucionar-ho són les escoles, les famílies, els mitjans de comunicació, les administracions públiques, la societat en general.

Les mesures que proposem són: fer menys anuncis bèl·lics; fer menys programació violenta a les cadenes de televisió; telèfons d'ajuda gratuïts; parlar d'aquests temes a les escoles; facilitar el treball a les dones, i ajuda psicològica. Aquestes i moltes més són les mesures que proposem al Projecte.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Ara els grups poden fixar la seva posició. En primer lloc, té la paraula la senyora Carlota Suñé, del CEIP Alfons I.

Carlota Suñé

Senyor president, senyores i senyors, el nostre Grup Parlamentari comparteix la preocupació pels casos de violència domèstica, que es donen cada cop més a la nostra societat. Estem d'acord a pensar que tot això és degut al fet que no hi ha igualtat de sexes. Les causes d'aquests maltractaments poden ser degudes a la beguda, drogues o actituds masclistes per part d'alguns homes.

Sabent que aquestes són les causes que desemboquen en aquests comportaments, una línia clara d'intervenció pot ser l'educació i prevenció. Els mitjans per actuar en aquesta línia seran: l'escola, la família, els mitjans de comunicació i les administracions públiques. Tots estem compromesos en la prevenció d'aquest comportament, per evitar conductes indesitjables, i tots estem compromesos també a facilitar ajuda a aquelles dones que han sigut víctimes d'algun tipus de violència domèstica.

Per totes aquestes raons, seguint una línia de prevenció i educació per fer front a la violència domèstica, el nostre Grup Parlamentari vota a favor d'aquest Projecte de llei.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies a vostè. Té la paraula seguidament, per l'Escola Labouré, la senyora Maria Auxiliadora Eengono.

Maria Auxiliadora Eengono

Senyor president, senyores i senyors, nosaltres, l'Escola Labouré, recolzem aquest Projecte de llei de mesures contra la violència de gènere i familiar, ja que massa sovint, molt més del que voldríem, llegim o escoltem alguna notícia esfereïdora, de com una dona ha mort com a conseqüència dels maltractaments del seu marit o company. Són totalment injustes aquestes agressions, i hem de lluitar des de tots els àmbits socials per trobar una solució.

L'escola, com ja han dit els nostres companys, hi té un paper important educant els alumnes en la no-violència de qualsevol tipus. La cultura i l'aprenentatge ens fan a tots iguals, homes i dones, i ens preparen per desenvolupar una activitat, la qual cosa permetrà a la dona no dependre econòmicament de l'home, i això farà que la convivència sigui amb llibertat i no només per necessitats bàsiques i vitals. Convé també que l'Administració s'hi impliqui, amb centres d'acollida per a les dones maltractades, i dedicar més recursos econòmics i humans per ajudar totes aquestes persones, ja que els seus recursos normalment són limitats.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Ara és l'Escola Assís, la senyora Carla Palomares, qui té la paraula per fixar la seva posició.

Carla Palomares

Senyor president, senyores i senyors, l'alumnat de la nostra escola està totalment a favor de l'aprovació d'aquest Projecte de llei, tot i que només es fa esment d'homes maltractats en l'article 18. Estem plenament conscienciats de la necessitat d'impulsar canvis en els mitjans de comunicació i informació, en les actituds de tots els que intervenen en les tasques educatives i en l'Administració, per tal de garantir els drets de tots i totes a la integritat i al respecte.

Fem nostra la petició dels companys de l'Escola Gravi i hi votem favorablement.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Gràcies a vostè. És el torn, seguidament, del CEIP Edumar, i té la paraula la senyora Vicky Lagua, per fixar la posició del seu Grup.

Vicky Lagua

Senyor president, senyores i senyors, estem a favor d'aquest Projecte de llei, perquè tant homes com dones hem de tenir els mateixos drets i obligacions, tant en treball com a casa. I és important que les persones, tant homes com dones, es respectin entre elles, amb les seves idees i els seus tarannàs, per molt diferents que aquests siguin.

A nosaltres ens sembla que hi ha una contradicció entre els articles 1 i 2, sobre la programació a la televisió. No estem d'acord que a la televisió es vegi i es parli de la violència, o es deixin de fer programes d'informació, perquè poden també incitar a la violència.

També s'hauria de modificar l'article 9. No solament s'ha de treballar el tema de la violència en algunes assignatures en concret, sinó que s'hi ha de reflexionar sempre i en cada moment. És una actitud a treballar.

Estem d'acord que hi hagi la proposta de fer centres de rehabilitació tant per a maltractats com per a maltractadors, ja que facilita la inserció d'aquesta persona a la societat.

Per tot això, votem a favor d'aquesta Llei.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Gràcies.

Un cop fets tots els posicionaments, passariem a la votació del Projecte de llei.

Per tant, els que estiguin a favor del Projecte de llei de mesures contra la violència de gènere i familiar, que aixequin la mà.

Els que hi estiguin en contra...

Abstencions?

Ha estat aprovat, el Projecte de llei de mesures contra la violència de gènere i familiar, amb 121 vots a favor i 14 abstencions.

Projecte de llei per a la millora de la netedat als carrers

Passem al següent punt de l'ordre del dia, que és el cinquè, i que tracta sobre el debat i la votació del Projecte de llei per a la millora de la netedat als carrers. Per presentar el Projecte, té la paraula la senyora Glòria Garcia, del CEIP Edumar, de Castelldefels.

Glòria Garcia

Senyor president, senyores i senyors, Projecte de llei per a la millora de la netedat als carrers.

La netedat als carrers és necessària per a una convivència més agradable en una població. Els carrers són els llocs de comunicació, de trobada, de passeig; per anar a l'escola passem pel carrer, per anar a comprar... Són el primer que es veu, com la cara de la ciutat.

Ens preocupa, i molt, que els carrers estiguin bruts, deixats, que hi hagi papers per terra, perquè pensem que fan mal a la vista; que la gent llenci les cigarretes al terra enceses per mandra d'apagar-les i tirar-les a la paperera. Les restes de menjar a les voreres del carrer manifesten una actitud de brutícia i deixadesa, igual que els xiclets enganxats, que deixen taques permanents. És alarmant que els habitants d'un poble deixin les escombraries al costat dels contenidors i que, després d'una festa, el carrer estigui ple de deixalles. Ens sembla intolerable que la gent faci les necessitats als carrers. Ens amoïna que els amos dels gossos deixin que aquests facin excrements al mig de la via pública i dels parcs, perquè pensem que fan mala olor i no ens permeten caminar tranquil·lament. Ens neguiteja que les parets estiguin plenes de cartells estripats i pintades amb paraules desagradables.

Finalment, ens desagrada que les plantes i arbres plantats als parcs o voreres estiguin trencats o abandonats. Això passa perquè la gent no vigila prou, perquè encara hi ha una actitud poc cívica, que no pensa que el carrer ha de ser un lloc agradable per a tothom, que és de tots, i perquè l'Administració no destina prou recursos i imaginació per solucionar aquests problemes.

Atès que volem millorar l'aspecte de les poblacions del nostre país, creiem oportú insistir en el civisme a l'hora de mantenir nets els carrers, i en els recursos per mantenir-los-hi.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies a vostè. Seguidament, té la paraula, per fixar la posició del seu Grup, la senyora Núria Clemente, del CEIP Alfons I. *(Pausa.)* Fem una cosa; a veure, no el toquem, i ara parli...

Núria Clemente

Senyor president, senyores i senyors, el nostre Grup Parlamentari està d'acord amb el planteja-

ment que la netedat als carrers és totalment necessària per a una convivència més agradable de tota la població. La netedat als carrers en pobles i ciutats manifesta molt com és la gent d'aquella població.

Ara bé, el fet de no tirar papers ni xiclets a terra, etcètera, són comportaments cívics dels ciutadans que, amb una bona educació, es poden aconseguir. És per aquesta raó que el nostre Grup Parlamentari, tot i estar d'acord amb el fet que els carrers de la ciutat han d'estar nets, no està d'acord amb com es planteja aquest Projecte de llei. En aquest Projecte es carrega l'Administració de molta responsabilitat; se la porta a fer una despesa pública no del tot necessària. Tota aquesta despesa es podria evitar amb una bona educació dels ciutadans pel que fa a la netedat dels carrers.

És per aquesta raó que el nostre Grup Parlamentari no està del tot d'acord amb el plantejament del Projecte de llei per millorar la netedat dels carrers, i vota en contra d'aquest.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Ara és el torn de l'Escola Labouré, i té la paraula la senyora Laura Muñoz. *(Pausa.)* Fem la mateixa operació... Així.

Laura Muñoz

Senyor president, senyores i senyors, parlo en nom del grup de sisè de l'Escola Labouré. Estem a favor de la proposta de llei per a la millora de la netedat dels carrers. És evident que pels carrers caminem i passegem tots els ciutadans i ciutadanes, i a ningú ens agrada trobar-los bruts, perquè creiem que l'aspecte de les ciutats és el reflex de les persones que hi viuen, la qual cosa implica una conscienciació i la responsabilitat de tots per millorar el nostre entorn.

També, els amos dels gossos han de recollir els excrements que generen. Cal fer un reciclatge selectiu i ficar cada material en el lloc que li pertoca; tenir més cura encara dels elements més contaminants o més tòxics, com poden ser olis, piles, píndoles, etcètera. No hem d'oblidar tampoc les festes que fan alguns joves poc responsables amb els seus conciutadans, que no vigilen els sorolls que fan, i en finalitzar la festa deixen totes les deixalles sense recollir. És urgent sensibilitzar tothom, però especialment els nens de les escoles, ja que seran els adults del futur.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Seguidament, per l'Escola Assís, té la paraula la senyora Natàlia Andreu.

Natàlia Andreu

Senyor president, senyores i senyors, em sembla que en la redacció d'alguns punts dels diferents articles d'aquest Projecte es barregen suggeriments amb obligacions, i en molts casos es fa esment de determinades mesures que no són prou concretes. Pensem

que caldria aprofundir un xic més en les mesures a adoptar, o definir millor determinades actuacions.

D'altra banda, en algun cas es dóna alguna incoherència pel que fa als excrements dels gossos. D'una banda, es diu que ha de ser obligatori portar-los a un Pipican, i d'altra banda, que han de recollir els excrements que es facin al carrer.

Tot i això, el tema escollit ens sembla molt interessant, i creiem que podran millorar-se els detalls un cop aprovat el Projecte. Hi votem favorablement.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Finalment, per l'Escola Gravi, té la paraula el senyor Kamen Sablev Stefanov.

Kamen Sablev Stefanov

Senyor president, senyores i senyors, l'Escola Gravi està a favor del Projecte de llei de l'Escola Edumar, de Castelldefels; nosaltres també trobem que els carrers de les ciutats no estan prou nets. Només hi trobem a faltar dues coses.

En primer lloc, la Llei ha de preveure com es recolliran les escombraries quan els contenidors s'omplin abans de l'hora prevista de recollida. Molta gent no truca per avisar quan es troba que els contenidors estan molt plens, i deixa les escombraries al costat. Les deixalles s'apilen sobre la vorera, l'embruten, fan pudor, i no es pot passar pel carrer fins que no vinguin els camions de recollida a la nit.

Troblem que si hi hagués lavabos públics al carrer, estarien absolutament deixats i bruts, i ningú no hi voldria entrar. Per això hi hauria d'haver un servei de neteja constant.

Moltes gràcies, senyor president.

El president

Gràcies.

I seguidament iniciarem la votació.

És a dir, tots aquells i totes aquelles que estiguin a favor del Projecte de llei per a la millora de la netedat als carrers, que aixequin la mà.

Els que hi estiguin en contra...

I finalment els que s'abstinguin.

Ara donarem el resultat. Aquest ha estat més ajustat, em fa l'efecte. Ara, seguidament... Ara donarem el resultat, però seguidament hi haurà la intervenció dels diversos grups parlamentaris del Parlament de Catalunya.

El Projecte de llei per a la millora de la netedat als carrers ha estat aprovat per 75 vots a favor, 41 vots en contra i 19 abstencions.

Intervenció dels representants dels grups parlamentaris

Per tant, entrem en el sisè punt de l'ordre del dia, que és la intervenció dels grups parlamentaris del

Parlament de Catalunya. En primer lloc, té la paraula l'il·lustre senyor Joan Boada, del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Alternativa. Té la paraula.

El Sr. Boada i Masoliver

Gràcies, senyor president. Senyores diputades i senyors diputats del Parlament Escolar, i professors i professores, en primer lloc, des del nostre Grup Parlamentari els volíem mostrar la nostra felicitació pel treball que han fet, un treball molt profund en algun d'aquests temes. I sobretot, també, als pares i mares que de ben segur hi han participat, i sobretot al professorat, que una vegada més, doncs, ha mostrat la seva capacitat de fer arribar a tots vosaltres aquests problemes, i expressar-ho de la manera que vostès ho han expressat.

La tria de temes em sembla que ha estat molt i molt interessant, que demostra quins són ara els problemes que a tots vostès els preocupen, des de la pràctica de l'esport, passant pel tema de la violència. I sobretot perquè, en totes aquestes cinc propostes que ens han plantejat, hi hem vist unes quantes idees transversals, no?, que en cada una d'elles hi han participat. Jo ho anava llegint mentre ho anaven explicant, ho anava escoltant: el valor del diàleg per solucionar totes les problemàtiques, el rebuig a la violència –perquè no serveix absolutament per a res–, la integració, la solidaritat, el coneixement de l'entorn, la igualtat i el civisme. A mi m'ha semblat que, d'una manera transversal, en cada un dels projectes de llei vostès han volgut transmetre tots aquests valors, excel·lents valors, que, evidentment, tota la societat hauria de tenir.

I, aquests valors, es vol que també siguin transmesos –ho he vist també– a la família i a l'escola. Ha estat bé, que l'escola..., hi ha hagut alguna intervenció perquè l'escola no ho hagi de fer absolutament tot, no? L'escola és un espai més en la vida de cada un de vostès, i evidentment hi ha de tenir la seva participació, però no pas tota la participació. Jo crec que la família és un element importantíssim, però també la resta de la societat.

M'ha agradat molt una qüestió: que han tingut molta cura dels diners públics, no? Hi ha hagut alguna intervenció, sobretot quan es feia referència a les subvencions, que hi ha d'haver un control molt estricte d'aquestes subvencions. I sobretot, en la netedat dels carrers, hi havia una intervenció que deia: «Home, no li ho carreguem tot a l'Administració, perquè són diners públics, i a última hora són diners de tots.» M'ha agradat molt aquesta responsabilitat en aquests aspectes.

I, per acabar, només una qüestió, que no sé si m'atreviré a dir una recomanació, perquè ja ens n'han donat unes quantes vostès en les seves intervencions. Jo només els demano que continuïn mantenint el sentit crític que han expressat aquí en aquest Parlament davant tot el que passa al seu entorn, tot el que passa a la societat; implicació en tots els pro-

blesmes que hi hagin, per petits que siguin, els més propers i els més llunyans, perquè vostès també poden ensenyar moltes coses als seus pares, moltes, més de les que es pensen, i és només a través d'aquest sentit crític que hi podrem arribar.

I acabo dient que el país, Catalunya, avançarà en els valors que vostès han expressat aquí, en aquestes lleis, i que vostès han posat sobre la taula, i de ben segur que els portaran fins a les últimes conseqüències.

Gràcies per tot.

El president

Gràcies, senyor Boada. Seguidament, té la paraula, pel Grup Parlamentari Popular, l'il·lustre senyor Rafael López.

El Sr. López i Rueda

Moltes gràcies, senyor president, i moltes gràcies a tots vostès. Primer, agrair la vostra presència aquí, i després, felicitar-vos pel nivell del debat que hi ha hagut aquí, no? Fins i tot, doncs, jo faria un suggeriment: que vostès es quedin aquí i que nosaltres, els parlamentaris, anem a escola, perquè jo crec que aquest ha estat un debat molt profund i el debat potser més educat que hem tingut durant aquesta legislatura.

Després també crec que hem après avui una cosa, que és que el món és molt complex, que cadascú tenim una idea diferent del món, i ho hem vist sobretot en les votacions. Hi ha hagut gent que en diverses votacions s'ha abstingut, hi ha votat en contra i hi ha votat a favor. Amb la qual cosa, això ens ha de fer pensar, doncs, que no tothom tenim les mateixes idees i que necessitem parlaments com aquest per debatre i per defensar les nostres idees. I això ho podem veure nosaltres el dia de cada dia, no?: no tots demanem les mateixes joguines als Reis, ni tots veiem les mateixes sèries de televisió; doncs, igualment, quan estem al Parlament no tots defensem les mateixes idees.

Però jo us volia transmetre una idea important, una idea bastant important. L'important, el més important és que vosaltres penseu i el que vosaltres penseu. Avui hem parlat de diversos temes que em semblen temes fonamentals. Per exemple, hem parlat de la pau. Jo crec que hauriem de fer la reflexió: nosaltres, quan demanem als reis les joguines, demanem joguines no bèl·liques? Jo crec que és important, perquè una cosa és el que diem i una altra cosa és el que fem. O nosaltres, parlant del sexisme, nosaltres fem equips de futbol amb nois i noies?, o deixem que les noies –ho dic com a noi– juguin també al nostre equip de futbol? Això és important, perquè no només és parlar, sinó que també s'ha d'actuar. O, per exemple, la netedat: nosaltres no tirem papers a terra, quan anem pel carrer? Això és important, perquè una cosa és el que diem i una altra cosa és el que fem, no?

Per això us dic que la política i la societat són molt complexes, però comença amb tots vosaltres, comença amb tots nosaltres. I en política són importants tres coses: pensar, parlar i actuar. Abans de venir aquí, vosaltres heu pensat el que volíeu dir i què volíeu votar; avui hem parlat, i quan sortim d'aquí hem d'actuar, hem d'actuar tots, vosaltres i nosaltres.

Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies. Seguidament és el torn de l'il·lustríssim senyor Josep Maria Freixanet, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya.

El Sr. Freixanet i Mayans

Gràcies, senyor president. Senyores i senyors, bé, avui us volia felicitar, avui acabeu de donar una lliçó de democràcia, de participació. Heu tingut el privilegi, des del vostre petit espai que és l'escola –petit però gran espai–, de participar en l'elaboració de diferents propostes dintre el Parlament d'un gran país. Us vull felicitar, com s'ha dit ja abans, a vosaltres, us vull felicitar a vosaltres i, evidentment, a tots aquells mestres que estan al darrere de tota aquesta activitat, que també ho han fet possible. No en va jo, fa quatre dies, doncs, estava en un centre escolar i, per tant, és una experiència que havia fet amb l'escola però que mai havia tingut l'oportunitat com la que heu tingut vosaltres. I també espero que feu d'altaveus per portar aquesta vostra experiència a tots els vostres companys i companyes, amics, etcètera. I també, una miqueta, agrair..., i espero que la divulgació a través de Canal Parlament i a través del Canal 33, d'alguna manera, això arribi a tots.

Del que heu comentat, hi ha un aspecte..., quan heu parlat de les subvencions als centres educatius per a visites culturals, home, mireu, la meua opinió és que aquestes ajudes calen, i entre altres coses per una cosa molt important: perquè vosaltres sou l'esquer més important per, després, fer que, totes aquelles visites que hàgiu fet, també les puguin fer els vostres pares, les vostres mares, les vostres famílies. I, per tant, és una forma també de fer arribar la cultura a molta altra gent, perquè moltes vegades, quan es fan colònies, molta gent de la família repeteix la visita perquè els nois i noies així ho fan possible, perquè així hi incideixen, no?

Un altre aspecte del que heu comentat: molt bé per tot el tema de l'esport. Jo penso que la societat, el Govern ha d'escolaritzar l'esport i hem d'esportivitzar l'escola. És a dir, hem de ser capaços que les instal·lacions esportives que hi han a les diferents escoles s'obrin, obrir els patis i que puguin arribar a tota la gent i que puguin participar de l'esport com un dret fonamental per a tots, no?

I després, evidentment, tot el que heu tocat de tema referit a la violència és important. La violència no ajuda a solucionar els problemes; no hi ha cap relació entre tenir més força i tenir més raó. Normal-

ment, quan hi ha violència guanya el més fort, no guanya el que té més raó. Per tant, us demano: ens hem d'exigir a tots que aquests valors que avui hem expressat no solament els expressem, sinó que realment en el dia a dia els fem realitat, els practiquem, perquè, tots aquests valors, només s'aprenen fent-los.

Per tant, gràcies per estar aquí, seguiu practicant, compliu i complim tots plegats i fem complir el que avui hem explicitat, i segur que més endavant tindrem una societat molt més justa, molt més igualitària i on la relació entre tots els ciutadans sigui molt millor que la que tenim avui.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies. Seguidament és el torn de la il·lustre senyora Maria Assumpta Baig, del Grup Parlamentari Socialistes - Ciutadans pel Canvi.

La Sra. Baig i Torras

Moltes gràcies, senyor president. Senyores i senyors, en primer lloc, una felicitació per a tothom: per als serveis de la cambra, que han preparat tan bé aquesta sessió del Parlament; per als mestres, professors, els pares i mares, i per a tots vostès, que han portat aquí, a la seu del Parlament, aquestes propostes de llei tan ben treballades. Propostes de llei que, com han dit ja els que m'han precedit en la paraula, estan plenes de valors, i els valors són el que fa la democràcia, i jo crec que avui tots i totes podem estar contents, perquè vol dir que la democràcia continuarà, de cara al futur, a través de tots vostès, homes i dones que van pensant en el dia a dia, en quin tipus de societat es vol i en quin tipus d'escola es vol.

El nostre Grup ha vist, en aquestes propostes de llei, que han parlat d'un tipus de societat en contra de la violència, contra la violència de tot tipus. I jo aquí, com a única representant dels grups parlamentaris que sóc dona, els vull també dir que és molt important que els temes de la violència de gènere no quedin únicament i exclusivament en el camp de les dones, sinó que siguin una tasca i una responsabilitat compartida. I m'ha agradat molt que el presentés un noi, aquest Projecte de llei. I també els demanaria que continuessin amb aquesta mateixa actitud, en què les dones continuem actives a la societat i els homes ens respectin i ens donin aquest lloc en la societat, perquè homes i dones farem aquesta societat molt millor.

I, en el tema de tipus d'escola, crec que ha quedat molt explicitada en els dos projectes que hem vist la importància que l'escola no quedi únicament i exclusivament com un tema que el mestre ensenya i l'alumne aprèn, sinó que, l'escola, la fan el mestre i l'alumne amb les seves activitats, que poden anar més enllà de l'escola, amb aquestes sortides que s'han demanat, i que no quedin únicament com un tema de l'Administració; i també en l'apartat del foment de l'esport, en què ens han donat una visió que l'escola pot

ser, a més, la institució, el lloc on es fa cultura i es fa esport, perquè l'esport també és cultura i ens ajuda a tots a ser millors ciutadans.

No defallim. Em sembla que el futur està assegurat, i tots vostès ens ho han demostrat.

Moltes gràcies a tothom.

El president

Moltes gràcies. Finalment, per part del Grup Parlamentari de Convergència i Unió, té la paraula l'il·lustre senyor Josep Rull.

El Sr. Rull i Andreu

Moltes gràcies, president. Gràcies als mestres, als pares... I, escolteu, avui vosaltres heu fet de polítics. A vegades fa la sensació que els polítics només són aquells que surten a la televisió i que fan cara seriosa. Avui heu fet política vosaltres. Heu participat directament en la democràcia. Sabeu el que és, la democràcia, la política? Hi havia un escriptor –que ja l'estudiareu– que es deia Josep Pla, que deia que la política és l'art de construir una vida en comú, que vol dir que no ets indiferent a allò que els passa als altres; que quan veus, per exemple, que algú embruta la ciutat –que és el que heu dit vosaltres–, quan veus que algú ho passa malament, quan veieu la televisió i veieu que hi ha guerra, quan veieu que hi ha dones que són agredides i que ho passen malament, escolteu: que vosaltres no esteu disposats a ser indiferents, que vosaltres us voleu mullar, que hi voleu ser, que hi voleu dir la vostra, que vosaltres voleu fer lleis com les que heu fet avui, i que són lleis molt importants.

Jo us convidaria que les complíssiu, aquestes lleis. Les heu discutides, les heu aprovades i, escolteu, heu sigut molt exigents, perquè, cap d'aquestes lleis, no les heu aprovades per unanimitat. Però si haguéssiu tingut més temps, si haguéssiu pogut parlar més, si haguéssiu pogut debatre més, escolteu, segur que, aquestes lleis, les hauríeu aprovat tots per amplíssima majoria, per unanimitat, que a vegades també és el que ens interessa. I heu discrepat. Oi que no passava res, discrepant? Oi que simplement heu expressat, doncs, que veieu les coses de manera diferent a com les veuen els vostres companys? I al final heu votat, i uns han votat una cosa i els altres l'altra.

Jo m'agradaria acabar, simplement, convidant-vos que feu política. I fer política no vol dir fer-se d'un partit polític –ja en tindreu temps, si és el cas–, sinó que us preocupeu de les coses dels altres, que no sigueu indiferents al que hi ha al vostre voltant, perquè l'objectiu és construir una gran nació, que és la nostra, que és Catalunya.

Us en posaré un exemple. Vosaltres heu vist mai una exhibició castellera?, allò dels castells, de les torres humanes? No sé si ho heu vist mai, no? Hi ha castells que són immensos, que són grandíssims, hi ha castells fins i tot de deu pisos. Per fer un castell de deu pisos, escolteu, calen set-cents, vuit-cents persones. Hi ha dues maneres de fer castells. Una, que

són aquells que fan castells molt, molt baixets, que és que no hi ha gent a la pinya, que diuen: «Mira, aquests que puguen..., i si cauen tampoc no passa res, i si puguen el castell, doncs, a mi m'és indiferent», i que hi ha gent que s'ho mira i no passa res. Hi ha d'altres castells, que són els importants, els que valen la pena, els que puguen, que és que tota la gent que pot se'n va a la pinya. Escolteu, i es posen allà a la pinya i els castells tiren endavant. Quin castell volem construir? Doncs, el d'un país que sigui més lliure, que sigui més just, que valgui la pena, que tot hom, en definitiva, sigui feliç, que aquest és l'objectiu de la política.

Moltíssimes gràcies, president.

El president

Moltes gràcies.

Intervenció del M. H. Sr. President del Parlament

I, acabat aquest punt de l'ordre del dia, aniríem al setè, que és la intervenció, en aquest cas, meva, i la cloenda, que farem seguidament.

Senyores diputades, senyors diputats, senyores senyors, vull expressar, en primer lloc, la satisfacció, la meva satisfacció per haver acollit al Parlament de Catalunya aquest exercici de simulació parlamentària. Deixin-me felicitar-los, als mestres, les mares, els pares, però sobretot a vostès, per la tasca que han portat a terme. S'han comportat amb gran seriositat i responsabilitat. I les seves intervencions han estat a l'altura de l'espai que els ha acollit. Normalment, si parléssim fora d'aquí ens tractaríem de tu, oi que sí? I avui els tracto de vostè perquè vostès s'ho han guanyat, perquè vostès han estat a l'alçada d'aquest espai que els acull i que és l'espai on el poble de Catalunya ha dipositat la seva sobirania.

La seva presència ens satisfà especialment. Un dels objectius que ens hem marcat al Parlament de Catalunya en aquesta legislatura és el d'obrir la nostra cambra a la ciutadania, a tots, a totes; fer-ho des de tot arreu, i trencar alguna de les barreres que l'allunyen de les nostres institucions. És el que deia el senyor Rull fa un moment de fer política: vostès avui han fet política, i això està molt bé.

Confio, doncs, que s'hagin sentit ben acollits en aquest espai on les i els representants dels ciutadans i ciutadanes de Catalunya fan arribar la veu del po-

ble, impulsen l'acció política, controlen l'acció de govern i legislen. I els puc assegurar que el que avui han discutit i aprovat vostès són temes que també han discutit en altres moments els diputats i les diputades que normalment ocupen el lloc on vostès seuen avui.

«Parlament» significa etimològicament «lloc per parlar»; és un espai fonamental de debat. I el debat, la resolució de conflictes mitjançant la paraula, la recerca en pau de solucions i propostes acceptades per tots, des de la llibertat i la pluralitat de pensament, són trets, són característiques que defineixen políticament el nostre país.

Avui vostès han pogut experimentar en primera persona el procés legislatiu, i qui sap si algun dia algun de vostès tornarà a seure en un d'aquests escons; estaria bé. El que sí que sabem és que del seu interès, de la seva implicació i participació futura en allò que té lloc a la vida política catalana depèn el futur de la nostra democràcia. D'aquí a uns quants anys, la generació que governarà aquest país serà la de vostès. El millor servei que es pot fer al propi país és mantenir-se informat sobre el desenvolupament de la vida política, formar-se opinió pròpia en els temes que creguin importants i participar a través dels canals institucionals que el nostre sistema polític posa a la seva disposició, ser crítics i alhora participatius.

Per fer tot això, el primer pas és conèixer les regles de joc: distingir el poder legislatiu, representat pel Parlament, de l'executiu, representat pel Govern de la Generalitat; saber com funciona el nostre sistema de representació política i com desenvolupa el Parlament de Catalunya les seves tasques i funcions; aquest és el primer pas. El segon pas és fer la feina que vostès fan ara, ara mateix, estudiar i aprendre, molt ben feta; en el món que vivim i, sobretot, en el món que vostès viuran, el coneixement serà el valor més preuat, i, el coneixement, ja l'estan adquirint des d'ara.

Confio que vostès mostrin aquest interès pel seu país. Si volem una Catalunya millor i més lliure, on les persones visquin amb benestar i llibertat, cal que tots i totes hi posem de la nostra part. No girem l'esquema a la política, i siguem conscients que, fent bé tots i totes, vostès i nosaltres, la nostra feina, estem fent una Catalunya millor, estem fent un món millor.

Moltes gràcies, i felicitats per la seva tasca.

I, dit això, s'aixeca la sessió.

La sessió s'aixeca a les dotze del migdia i cinc minuts.

Annex

Escola Assís, Premià de Mar

Projecte de llei per a obtenir subvencions per a sortides culturals

Preàmbul

Les exigències del marc educatiu evolucionen paral·lelament a l'impuls de la societat actual. Les escoles catalanes d'avui basen el seu aprenentatge en l'estudi i l'aplicació d'allò que s'aprèn a l'aula mitjançant l'experimentació dels continguts de la manera més real possible. Aquesta experimentació requereix vivències fora de les aules i de l'entorn habitual dels alumnes, la qual cosa comporta unes despeses afegides, com el preu del transport, guies i acompanyants, que sovint no poden ser assumides per les famílies de l'alumnat i més acusadament per les famílies d'immigrants, atesa la precarietat econòmica en què, per regla general, es veuen immersos.

Per això pensem que cal subvencionar totes les sortides culturals i de lleure, ja que les primeres són un complement indispensable per a la nostra formació i les segones ens ajuden a formar-nos com a persones, dos elements importants per al nostre desenvolupament integral, cultural i humà. Tenim el dret i el deure de conèixer la nostra cultura, visitar els indrets que veiem i estudiem en els nostres llibres de text, conèixer de prop la seva gent i les seves activitats, aprofundir en l'estudi dels nostres personatges emblemàtics, els nostres museus, teatres, indústries, paratges naturals... Per què no podem tocar i observar tot allò que ens expliquen els nostres mestres?

Entenem les sortides culturals com un reforç a les nostres activitats escolars diàries i una alternativa per fugir de la rutina dels llibres, podent gaudir i descobrir el món que ens envolta.

Article 1

Subvenció de les despeses que ocasiona el transport

a) Tots els centres d'ensenyament de Catalunya rebran una única subvenció anual, proporcional al nombre d'alumnes inscrits en aquests, amb la finalitat d'abaratir o eixugar el cost del transport de les sortides escolars que es planifiquin al llarg del curs.

b) Els centres d'ensenyament faran arribar a la Inspecció de la zona la programació de les sortides aprovades pel Consell Escolar del centre, per tal de garantir que la subvenció s'utilitzarà adientment i per a tal finalitat.

c) Els centres d'ensenyament distribuïran la subvenció gradualment i de forma equitativa entre tot l'alumnat d'aquests que participi en les activitats.

Article 2

Subvenció de les activitats formatives

a) L'Administració subvencionarà els centres d'ensenyament amb una dotació econòmica destinada a abaratir o eixugar el cost de les entrades i altres serveis que s'ofereixen durant les jornades d'activitats externes al centre.

b) Els centres d'ensenyament faran arribar a la Inspecció de la zona una relació dels llocs/espais triats per a fer les activitats externes al centre, així com el llistat de preus de les entrades i altres despeses.

c) Els centres d'ensenyament distribuïran la subvenció de forma gradual i equitativa entre tot l'alumnat inscrit que participi de les activitats.

Article 3

Subvenció a les famílies en situació de necessitats econòmiques especials

a) Les famílies que justifiquin la seva situació de precarietat econòmica (aturats, immigrants sense feina estable, famílies nombroses...) podran sol·licitar a l'Administració la subvenció del cost total (transport entrades i activitats) de les sortides programades pel/s centre/s d'ensenyament en el/s qual/s estan inscrits el/s seu/s fill/a/s/es. Les aportacions econòmiques les rebrà el centre d'ensenyament per tal de garantir que es dediquen a tal finalitat.

b) A finals de cada curs acadèmic els centres d'ensenyament hauran de justificar a l'Administració les inversions fetes en el finançament de les sortides d'aquestes famílies.

Article 4

Subvenció al professorat de les visites de preparació de les sortides amb els seus alumnes

a) L'Administració farà una aportació als centres d'ensenyament per tal que es distribueixi entre el professorat que dedicarà part del seu temps lliure o lectiu a visitar els espais on realitzarà l'activitat amb el seu alumnat.

b) El professorat farà entrega dels justificants de les despeses d'entrades, visites, tallers..., al centre d'ensenyament.

c) Els centres d'ensenyament presentaran cada final de curs acadèmic els justificants de les despeses per passar comptes amb l'Administració.

Escola Gravi, Barcelona

Projecte de llei de mesures contra la violència de gènere i familiar

Preàmbul

Cada cop, els casos de violència domèstica són notícia més freqüentment.

Hi ha homes que creuen que les dones són de la seva propietat, i la llei no hi fa gairebé res o pot fer ben poc. Això passa perquè en el nostre món no hi ha igualtat de sexes.

Les causes d'aquests maltractaments les podem trobar, entre d'altres, en:

La beguda o la droga poden desencadenar violència.

La rebel·lia de la dona davant d'homes masculistes que no són capaços d'entendre i acceptar la igualtat de la dona, i que com a única resposta fan ús de la violència.

Gran part dels casos poden haver estat causats per les vivències infantils dels maltractadors que l'han viscuda com una cosa natural a casa i ara la reproduïxen.

Milers de dones que han estat maltractades no s'atreixeixen a denunciar el fet a la policia, ja que no tenen prou seguretat que el problema desapareixerà. O a causa de les condicions socioeconòmiques, les dones no tenen un futur clar, ja que depenen econòmicament dels homes. Fins i tot un grup nombrós arriba a sentir-se culpable de la situació.

Altres dones, malgrat denunciar els maltractaments, veuen com el maltractador queda impune i pot tornar a casa i crear-se una situació encara pitjor que l'anterior.

La prevenció i l'educació, tant a l'escola com a casa, els mitjans de comunicació i les administracions públiques han de posar remei a aquest mal de la societat. No es tracta de castigar sense més. Des de tots aquests àmbits hem d'assumir les conseqüències i les responsabilitats que a cadascú li pertocuen.

Hem de posar els mitjans perquè això no succeeixi i cap més dona, fill/a o qualsevol membre familiar pateixi maltractament o sigui assassinat/da.

Títol I

Dels mitjans de comunicació

Article 1

La programació d'espais violents

Les televisions han de suprimir la programació que inciti la violència.

Article 2

Reportatges

Les televisions han d'emetre més reportatges que parlin de la violència familiar i intentin evitar-la.

Article 3

Internet

S'ha de promoure la producció de més pàgines web per a prevenir i informar de la violència, i posar els mitjans per a reduir, fins a suprimir-les, les pàgines *gore*, amb violència explícita, etc.

Article 4

Anuncis de jocs

El Govern ha de promoure la reducció, fins a la supressió, de la publicitat de jocs bèl·lics o violents. Per contra, ha de promoure les campanyes publicitàries de jocs educatius.

Article 5

Publicitat de begudes alcohòliques

El Govern ha de promoure la reducció, fins a la supressió, d'anuncis de begudes alcohòliques en els llocs públics, i així reduir el consum de begudes alcohòliques. Per contra, ha de promoure anuncis de begudes sense alcohol.

Article 6

La dona treballadora

El Govern ha de promoure campanyes publicitàries en què aparegui la dona fent el mateix treball o professió que l'home, amb l'objectiu de crear un clima de total igualtat de sexes.

Article 7

Campanyes de sensibilització

El Govern ha de promoure campanyes publicitàries en què es reflecteixin les conseqüències de la violència familiar o de gènere.

Article 8

Campanyes de sensibilització

El Govern ha de fer campanyes de sensibilització entre els cossos de policies i de seguretat i entre els membres dels jutjats (jutges, fiscals, etc.), per a sensibilitzar-los davant de les dones que reben maltractaments físics i/o psíquics de la seva parella o exparella.

Títol II

De l'educació

Article 9

Ensenyament per la no-violència

Les escoles han de treballar en algunes assignatures (llenguatge, ciències socials) la no-violència familiar, per no reproduir-la en altres moments de la vida dels nois/es.

Article 10

Ensenyament no sexista

Les escoles han de treballar i buscar informació sobre el sexisme per reduir-ne els casos.

Article 11

Material escolar

Les escoles han de tenir biblioteques en les quals hi hagi llibres, articles i vídeos sobre la no-violència i el sexisme.

Article 12

Assemblees escolars

Les escoles han de tractar aquests temes de tant en tant, s'ha de parlar sobre la igualtat entre tothom, ja que tant avis com mares, pares i nens som iguals. A les escoles, durant les hores d'assemblea, s'ha d'oferir la suficient confiança perquè els alumnes s'atreveixin a parlar del que els passa amb els seus pares maltractadors, encara que els faci por.

Article 13

Psicòlegs a l'escola

Les escoles han d'evitar que els seus alumnes escriguin textos violents o sexistes. Els departaments psicopedagògics han d'estudiar els casos dels nois/noies en què es vegin indicis d'algun tipus de problema relacionat amb la violència.

Article 14

Educació a casa

A casa, després de parlar-ne a l'escola, s'ha de parlar amb els pares d'aquesta violència que algun dia podrien patir per culpa d'una mala educació.

Article 15

Família i escola

A l'escola i a casa han de passar pel·lícules per a reflexionar sobre la violència domèstica o de gènere. Fóra una bona eina per a intentar anar, famílies i escola, en una sola direcció.

Títol III

De l'ajuda i el suport que hauran de rebre els implicats en la violència domèstica

Article 16

Ajuda governamental

El Govern ha de fer que els nens, dones i avis maltractats tinguin un ajut econòmic especial del Govern i/o altres entitats públiques.

Article 17

Facilitar a les dones trobar feina

El Govern ha de promoure la contractació laboral de dones maltractades, perquè moltes vegades les dones hi troben moltes dificultats i es queden fent les feines de casa. Això imposa la igualtat dels dos sexes en el treball.

Article 18

Centres de rehabilitació

Les administracions públiques han de promoure la construcció de centres d'ajuda per als maltractadors, per a ajudar els homes i les dones maltractadors (rehabilitació) i que la nova generació sigui molt millor.

Article 19

Teràpies per als ex maltractadors

Les administracions públiques han de promoure teràpies per a la gent maltractadora, amb una finalitat de reeducació i rehabilitació.

Article 20

Centres d'acollida

Les administracions públiques han de promoure la creació i construcció de centres per a ajudar i acollir els maltractats.

Article 21

Teràpies per als maltractats

Les administracions públiques han de promoure teràpies per a la gent maltractada, amb una finalitat de reeducació i rehabilitació, inclosa formació professional per a dones sense recursos.

Article 22

Telèfons d'ajuda gratuïts

S'han de facilitar telèfons d'ajuda gratuïts, perquè si algú pateix algun problema pugui trucar amb facilitat i gratuïtament, i així la persona maltractada veurà que no és l'única persona que pateix maltractaments. Aquests telèfons han de donar consells sobre el que es pot fer per a evitar-ho.

Article 23

Vigilància posterior a les condemnes i denúncies

Les administracions públiques han de posar els mitjans perquè tota persona que sigui denunciada sigui vigilada, així com després de complir la condemna. És molt important la seguretat dels maltractats.

Escola Labouré, Barcelona

Projecte de llei per al rebuig de la violència fomentant la cultura per la pau

Senyor president, senyores i senyors... Projecte de llei per al rebuig de la violència fomentant la cultura per la pau.

Preàmbul

Cada cop més, la nostra societat està immersa en un ambient més competitiu i agressiu. Això fa que molts alumnes portin a les aules tot aquest neguit.

A les persones no se les valora per les seves qualitats, sinó per tot allò que han aconseguit socialment.

Cal sensibilitzar tota l'opinió pública mitjançant una divulgació cultural apropiada, desenvolupant programes i activitats culturals a través de les diferents associacions del barri, com els casals, agrupaci-

ons de veïns i tota la gent que pugui tenir alguna relació amb moviments dels infants i dels joves.

Article 1

La família també ha de col·laborar d'una forma activa, preocupant-se molt a fons dels possibles problemes dels seus fills, i tractar de donar-hi solucions amb el recolzament de professionals de l'ensenyament o especialistes més qualificats.

Article 2

A les nostres classes hem de tenir un ambient tranquil i serè, on els alumnes es respectin encara que les seves idees, els seus costums i la seva religió siguin diferents. L'objectiu principal a tenir en compte ha de ser el respecte, perquè això és la base d'una convivència en harmonia de tots els individus de la societat i de tots els pobles.

Article 3

L'educació i el respecte facilita també l'enteniement entre les diferents cultures, ja que es pot dialogar millor sobre els interessos dels altres i estar oberts a totes les possibles influències, i no tancats en les nostres tradicions.

Article 4

També l'Administració tindrà un paper important, vigilant la massificació a les aules, promovent diferents programes de divulgació i de sensibilització, proporcionant xerrades a les famílies i a les escoles.

Si no podem controlar tota aquesta violència, les conseqüències poden ser molt greus. Esperem que ningú hagi de «lamentar-se» de res.

CEIP Alfons I, Puigcerdà

Projecte de llei per a fomentar l'esport a l'escola

Preàmbul

L'esport comença al pati de les escoles

El nostre Grup, l'Escola Alfons I de Puigcerdà, vol presentar una proposta de llei que afavoreixi la pràctica de l'esport com a activitat habitual i complementària a un estat de benestar i de qualitat de vida.

La pràctica de l'esport facilita que cada persona pugui tenir més consciència i coneixement del propi cos. Gràcies al coneixement i a l'aprenentatge que es fa a través de l'esport es poden adquirir coneixements, hàbits i actituds que ens permeten millorar la nostra vida i la nostra salut.

A més d'aportar beneficis físics, l'esport també ens aporta satisfacció, gaudiment personal i enriquiment en la relació amb els altres. A través de l'esport podem aprendre a tenir unes actituds més positives i alhora més col·lectives.

És molt important incorporar aquesta «cultura» de coneixement del cos, de les nostres capacitats, perquè ens ajuda a desenvolupar-nos millor tant físicament com personalment.

Creiem també que la pràctica de l'esport és una part important del procés d'educació-formació-aprenentatge. Citant la Carta europea de l'esport, llegim: «L'esport escolar haurà d'orientar-se a l'educació integral del nen/nena, així com al desenvolupament harmònic de la personalitat, procurant que la pràctica esportiva no sigui exclusivament concebuda com a competició, sinó que aquesta promogui objectius formatius, fomentant l'esperit esportiu de la participació neta i noble, l'autodisciplina, el respecte a la norma i als companys de joc, juntament amb el lícit desig de millorar tècnicament».

Seria bo per a tots, però sobretot per a la joventut, que els caps de setmana estiguessin farcits d'il·lusions per a practicar l'esport, i no només per a veure com altres juguen, que esperessin aquelles hores de lleure per a entrenar-se, sortir a la muntanya o simplement fer una passejada amb els amics.

Nosaltres volem esport per a totes les escoles, que sigui una pràctica oberta, flexible i integradora, que no discrimini les persones, que tingui en compte les seves capacitats per a poder-les millorar.

És per això que creiem que s'han de posar els mitjans per tal d'afavorir aquesta pràctica de l'esport des dels primers anys de la vida escolar, i fer-ho de tal manera que tingui una participació total de l'alumnat.

Presentem, per tant, aquest Projecte de llei exposant els següents articles:

Article 1

Crear clubs esportius a cada centre escolar

Fomentar diferents esports a cada centre educatiu de tal manera que cada alumne/a participi en aquell esport que més li agradi, i arribar així a tenir diferents clubs esportius a cada centre educatiu.

Aquests clubs esportius han de fer implicar i comprometre l'alumne/a en la modalitat esportiva escolada.

Article 2

Regular el calendari escolar i l'horari del professor d'educació física

El professor d'educació física exercirà la funció de coordinador dels clubs esportius que s'han creat. Per això fóra bo reestructurar-ne l'horari.

Així mateix, l'horari escolar s'ha d'adaptar per tal que els diferents clubs esportius puguin tenir unes hores per a entrenar.

Article 3

Estudiar i reglamentar els problemes de responsabilitat civil

Hi ha dos aspectes a tenir en compte:

En primer lloc, dedicar a la realització d'una activitat concreta tots els recursos necessaris per a evitar

els accidents. Això passa per bons entrenaments, fisioterapeutes, preparadors físics..., així com avaluar en cada cas les situacions de risc. Això té un cost econòmic.

En segon lloc, en cas d'accident, buscar una sortida jurídica que no comporti la necessitat d'un culpable per a poder obtenir una indemnització econòmica.

Article 4

Millorar la dotació pressupostària per a l'àrea d'educació física

Implicar tant el Govern com les diferents empreses públiques i privades a destinar una part dels beneficis a la dotació pressupostària per a la pràctica de l'esport als diferents centres educatius.

Amb aquest pressupost els diferents centres millorarien tant les seves instal·lacions com el material per a l'esport.

Article 5

Crear un calendari de lligues i unes olimpíades

Planificar un calendari anual de lligues intercentres (comarcals i provincials) i un calendari d'olimpíades cada quatre anys.

CEIP Edumar, Castelldefels

Projecte de llei per a la millora de la netedat als carrers

Preàmbul

La netedat als carrers és necessària per a una convivència més agradable en una població.

Els carrers són els llocs de comunicació, de trobada, de passeig; per a anar a l'escola passem pel carrer, per a anar a comprar...

Són el primer que es veu, com la cara de la ciutat.

Ens preocupa, i molt, que els carrers estiguin bruts, deixats:

Que hi hagi papers pel terra, perquè pensem que fan mal a la vista.

Que la gent llenci les cigarretes al terra, enceses, per mandra d'apagar-les i tirar-les a la paperera.

Les restes de menjar a les voreres del carrer manifesten una actitud de brutícia i deixadesa, igual com els xiclets enganxats que deixen taques permanents al terra.

És alarmant que els habitants d'un poble deixin les escombraries als costats dels contenidors, i que, després d'una festa, el carrer estigui ple de deixalles.

Ens sembla intolerable que la gent faci les necessitats al carrer.

Ens amoïna que els amos dels gossos deixin que aquests facin excrements al mig de la via pública i

dels parcs, perquè fan mala olor, i no ens permeten caminar tranquil·lament.

Ens neguiteja que les parets estiguin plenes de cartells estripats i pintades amb paraules desagradables.

Finalment, ens desagrada que les plantes i els arbres plantats als parcs o les voreres estiguin trencats o abandonats.

Això passa perquè la gent no vigila prou, perquè encara hi ha una actitud poc cívica, que no pensa que el carrer ha de ser un lloc agradable per a tothom, que és de tots, i perquè l'Administració no destina prou recursos i imaginació per a solucionar aquests problemes.

Atès que volem millorar l'aspecte de les poblacions del nostre país, creiem oportú insistir en el civisme a l'hora de mantenir nets els carrers i en els recursos per a mantenir-los-hi.

Article 1

Tirar papers al terra

Els ciutadans i ciutadanes han de llençar els papers a les papereres que es troben situades a la via pública.

Cal que l'Administració col·loqui prou papereres a les places i vies públiques per a facilitar als ciutadans tenir els carrers nets.

Cal que el servei de neteja municipal escombrï la via pública i buidi les papereres diàriament.

Els propietaris dels bars que tenen serveis de terrassa han de tenir-les sempre netes.

Article 2

Puntes de cigarretes

El ciutadà o ciutadana fumador o fumadora ha de tirar les puntes de les cigarretes a una paperera, quan aquestes estiguin ben apagades.

Quan aquest ciutadà o ciutadana estigui en un cotxe ha d'esperar a trobar una paperera i abocar les puntes de cigarretes allà, o guardar-les i tirar-les a casa seva.

L'Administració ha de col·locar al costat d'una paperera una superfície per a poder apagar-hi bé les cigarretes.

Article 3

Restes de menjars pels carrers

Està prohibit llençar menjar al carrer.

L'Administració ha de posar papereres que continguin una bossa per a les restes orgàniques i una altra bossa per a la matèria inorgànica.

Article 4

Xiclets enganxats al terra

Els ciutadans, grans i petits, no han de llençar xiclets a terra.

L'Administració ha de posar un servei per a desenganxar els xiclets periòdicament.

Article 5

Escombraries al costat del contenidors

Tot ciutadà o ciutadana ha de llençar les escombraries al contenidor que pertoca.

Els ciutadans o ciutadanes han de llençar les escombraries amb bossa, altrament hauran de pagar una multa.

L'Administració ha de millorar l'horari de recollida per tal que no s'apilonin les deixalles i produeixin males olors.

L'Administració ha de posar un servei de recollida de mobles vells, que caldrà sol·licitar per telèfon.

Article 6

Deixalles després d'una festa

Després d'una festa, tots els ciutadans i ciutadanes, un cop acabada l'activitat, han de recollir les escombraries generades i llençar-les als contenidors que hi ha a la via pública.

Els ciutadans estan obligats a avisar prèviament l'Administració quan es faci una festa a la via pública.

L'Administració ha de comprovar que, un cop acabada la festa, no quedi brossa pel carrer i que tot quedi ben net.

Article 7

Les «necessitats» als carrers

L'Administració sancionarà els ciutadans i ciutadanes que facin les necessitats al carrer.

L'Administració ha d'instal·lar lavabos públics perquè hi puguin anar i es farà càrrec del manteniment del lavabos, que hauran de ser gratuïts.

Cal que hi hagi lavabos públics en nombre proporcional als habitants de la població: uns 100 per cada 50.000 habitants.

Article 8

Excrements de gossos

Els propietaris de gossos han de portar bosses de plàstic per a recollir els excrements dels seus gossos quan aquests facin les necessitats fora dels Pipican.

L'Administració ha de fer un nombre de Pipican segons el cens de gossos de la població.

L'Administració ha de posar a dins de cada Pipican una paperera i un recipient amb bosses de plàstic perquè els propietaris puguin recollir les caques i llençar-les a la paperera.

Els propietaris estan obligats a portar els seus gossos als Pipican perquè facin les seves necessitats.

El servei de neteja de l'Administració ha de passar a desinfectar els Pipican diàriament.

Article 9

Pintades i cartells a les parets

El ciutadà o ciutadana que faci pintades a les parets serà sancionat.

L'Administració local ha de donar permís per a obtenir un lloc per a pintar les parets a tots els que ho sol·licitin i compleixin unes normes.

Es poden penjar cartells de publicitat on l'Administració doni permís.

Està prohibit enganxar cartells en el mobiliari urbà.

Article 10

Cura de les plantes a la via pública

El ciutadà o ciutadana ha de tenir cura de les plantes o arbres que es troben als carrers i a les places.

Els habitants han de tirar tots els papers o deixalles a les papereres, en lloc de fer-ho a les plantes.

El ciutadà o ciutadana no pot arrencar les plantes que hi ha pel carrer, i no pot fer malbé les fulles o branques dels arbres, altrament se'ls pot sancionar.

L'Administració ha de posar una protecció al voltant de cada arbre o planta que hi hagi.

Els escocells dels arbres han d'estar ocupats per arbres, perquè si estan buits la gent aprofita per llençar-hi les deixalles, i fins i tot es perillós ensopegar-hi.

L'Administració ha de tenir un servei de cura de les plantes, que s'encarregui de regar-les, de podar-les, de netejar-les, etc., regularment.